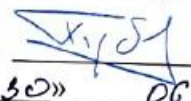


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

 Т.А.Хубаев
« 30 » 06 2022 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Управление национальными федеральными отношениями

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
образовательная программа «Государственное и муниципальное
управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»

2022

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Менеджмент»

Протокол от « 28 » 06 2022 г. № 12

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Учебно-тематический план	7
3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
4.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
4.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	14
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	25
9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	25
9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25
9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	25
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания соотношенные индикаторами достижения компетенции)
ПKN-1	Способность использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации в профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, принципов конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации	Знать: - содержание нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере управления национальными федеративными отношениями; - административно-территориальное устройство России; - принципы конституционного строя Российской Федерации Уметь: - использовать нормативные правовые акты Российской Федерации в процессе разработки и принятия управленческих решений в сфере национальных федеративных отношений - учитывать особенности национального состава и административно-территориального устройства России при разработке и реализации государственной политики
		2. Обеспечивает приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности	Знать: - содержание прав, свобод, обязанностей человека и гражданина; - институты и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: - обеспечивать приоритет прав, свобод и обязанностей человека и

			<p>гражданина в процессе разработки управленческих решений в сфере национальных федеративных отношений</p> <p>- соблюдать права, свободы и обязанности человека и гражданина в процессе реализации государственной национальной политики.</p>
ПКН - 5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социальноэкономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольнонадзорной деятельности	1.Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольнонадзорной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации; - принципы и порядок разработки стратегии государственной национальной политики Российской Федерации; - систему, структуру и полномочия органов государственной власти, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в сфере управления национальными федеративными отношениями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать документы государственной национальной политики - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере контроля и надзора в области национальных и федеративных отношений
		2.Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы анализа социальноэкономических явлений и процессов; - инструменты оценки результатов реализации государственной политики <p>Уметь:</p>

		имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социальноэкономических явлений и процессов	осуществлять анализ и оценку эффективности и результативности государственной национальной политики; формулировать и обосновывать свою позицию по итогам проведенного анализа реализации государственной национальной политики
--	--	---	--

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего				Самост оятель ная работа	
			Общая , в т.ч.:	Лекци и	Семинары, практические занятия		
1.	Теоретические основы национальных отношений	13	4	2		9/9	Опрос. Доклад с презентацией Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач тестов.
2.	Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений	13	4	2	2	9	Опрос. Доклад с презентацией Обсуждение дискуссионных вопросов.

							Решение задач тестов.
3.	Этнический состав населения России. Эволюция управления территориями и народами	13	4	2	2	9	Опрос. Доклад с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач тестов.
4.	Становление и развитие российского федерализма	13	4	2	2	9	Опрос. Доклад с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач тестов.
5.	Система управления национальными и федеративными отношениями в современной России	13	4	2	2	9	Опрос. Доклад с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач тестов.
6.	Государственная политика в сфере управления национальными и федеративными отношениями	14	4	2	2	10/	Опрос. Доклад с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач тестов.
7.	Национальные и межнациональные отношения в современном мире	13	4	2	2	9	Опрос. Доклад с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач тестов.
8.	Основные направления гармонизации	и	16	6	2	4	Опрос. Доклад с презентацией

	национальных федеративных отношений						Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение задач тестов
	В целом дисциплине	по	108	34	16	18	Согласно учебному плану: Эссе
	Итого в %		100	31	47	52	

3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы национальных отношений	1. Понятие и признаки этноса. 2. Содержание ключевых теорий этничности. 3. Понятие и признаки нации. 4. Содержание ключевых теорий нации. 5. Сущность и содержание национальных отношений. Рекомендуемые источники: 6.1-7, 7. 1-13.	Устный опрос по теме занятия Проведение тестирования. Подготовка презентаций.
Тема 2. Теория федерализма.	1. «Федерализм», «федерация, «федеративное устройство»: определение соотношения понятий. 2. Содержание ключевых теорий федерализма. 3. Теории и принципы федерализма.	Устный опрос по теме занятия Проведение тестирования. Подготовка презентаций по зарубежной практике федеративных отношений. Дискуссия по моделям федерализма.

	<p>4. Характеристика основных моделей федерализма.</p> <p>5. Анализ практики реализации федеративных отношений на примере отдельной страны по выбору студента</p> <p>Рекомендуемые источники: 6.1-7, 7.1-13.</p>	
<p>Тема 3.</p> <p>Этнический состав населения России. Эволюция управления территориями и народами.</p>	<p>1. Характеристика России как многонационального, полиэтнического государства.</p> <p>2. Нормативно-правовое регулирование прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов.</p> <p>3. Формы этнической самоорганизации: диаспоры, землячества, национально-культурные автономии.</p> <p>4. Специфика управления национальными отношениями в исторической ретроспективе.</p> <p>Рекомендуемые источники: 6.1-7, 7.1-13.</p>	<p>Устный опрос по теме занятия</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Подготовка презентаций по анализу этнического состава населения Российской Федерации по субъектам в разрезе федеральных округов</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Становление и развитие российского федерализма</p>	<p>1. Содержание и соотношение понятий «субъект Российской Федерации», «регион», «федеральный округ», «экономический район», «федеральная территория». 2. Характеристика этапов развития федерализма в российском государстве.</p> <p>3. Эволюция административно-территориального деления российского государства.</p> <p>4. Особенности российского федерализма</p> <p>5. Разграничение полномочий между уровнями публичной власти в России: законодательное регулирование и проблемы реализации</p>	<p>Устный опрос по теме занятия</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Подготовка презентаций.</p> <p>Дискуссия «Перспективы изменения административно-территориального деления Российской Федерации»</p>

	Рекомендуемые источники: 6.1-7, 7.1-13.	
Тема 5. Система управления национальными и федеративными отношениями в современной России	1. Понятие системы управления национальными и федеративными отношениями и ее состав 2. Законодательная база управления национальными и федеративными отношениями 3. Полномочия органов публичной власти в сфере управления национальными федеративными отношениями, их взаимосвязь и взаимодействие 4. Методы и инструменты управления национальными федеративными отношениями Рекомендуемые источники: 6.1-7, 7.1-13.	Устный опрос по теме занятия Проведение тестирования. Подготовка презентаций. Решение практикоориентированных заданий.
Тема 6. Государственная политика в сфере управления национальными и федеративными отношениями	1. Государственная национальная политика: определение, принципы, цели и задачи 2. Государственная федеративная политика: определение, принципы, цели и задачи 3. Система документов стратегического планирования в сфере управления национальными и федеративными отношениями 4. Инструменты реализации государственной национальной и федеративной политики Рекомендуемые источники: 6.1-7, 7.1-13.	Устный опрос по теме занятия Проведение тестирования. Подготовка презентаций. Решение практикоориентированных заданий.
Тема 7. Национальные и межнациональные отношения в современном мире	1. Глобализм и глобализация: характеристика понятий. 2. Структура современной системы международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность 3. Влияние глобализации на содержание государственной политики в сфере управления	Устный опрос по теме занятия Проведение тестирования. Подготовка презентаций.

	<p>национальными и федеративными отношениями</p> <p>4. Этнополитическая ситуация в современном мире</p> <p>Рекомендуемые источники: 6.1-7, 7.1-13.</p>	
<p>Тема 8. Основные направления гармонизации национальных и федеративных отношений</p>	<p>1. Состояние межнациональных отношений в России 2. Проблемы в сфере управления национальными федеративными отношениями</p> <p>3. Межэтническая напряженность и национальные конфликты в современной России: факторы риска 4. Меры достижения основных целей государственной национальной и федеративной политики</p> <p>Рекомендуемые источники: 6.1-7, 7.1-13.</p>	<p>Устный опрос по теме занятия</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Подготовка презентаций.</p> <p>Решение практико-ориентированных заданий.</p>

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<p>Тема 1.</p> <p>Теоретические основы национальных отношений</p>	<p>Нация как объект научного анализа.</p> <p>Этногенез. Концепции этногенеза.</p> <p>Соотношение понятий «этнос» и «нация».</p> <p>Содержание понятий «межнациональные</p>	<p>Изучение литературы и нормативной базы.</p> <p>Подготовка докладов и выступлений</p>

	отношения», «межэтнические отношения», «национальные интересы».	
Тема 2. Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки федерализма. Причины возникновения федеративных государств. 2. Бюджетный федерализм: понятие и модели. 3. Содержание налогового федерализма. 4. Сравнительный анализ американских и европейских федераций, федераций в Азии и Африке. 	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений
Тема 3. Этнический состав населения России. Эволюция управления территориями и народами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диаспоры и землячества в России: порядок организации и осуществления деятельности. 2. Реестр национально-культурных автономий России. 3. Порядок учреждения и регистрации национальнокультурной автономии. 4. Влияние полиэтничности на формирование государственности: преимущества и недостатки. Опыт российского государства. 	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений
Тема 4. Становление и развитие российского федерализма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности конституционно-правовых статусов отдельных типов субъектов Российской Федерации. 2. Порядок принятия в состав 	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и выступлений

	<p>России и образования новых субъектов федерации</p> <p>3. Федеральные округа: состав, порядок выделения и роль в системе управления</p> <p>4. Федеральные территории: понятие, законодательное регулирование, цели формирования</p>	
<p>Тема 5. Система управления национальными и федеративными отношениями в современной России</p>	<p>1. Функции и полномочия комитетов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального собрания в области управления национальными и федеративными отношениями</p> <p>2. Институты гражданского общества, СМИ в системе управления национальными и федеративными отношениями</p>	<p>Изучение литературы и нормативной базы.</p> <p>Подготовка докладов и выступлений</p>
<p>Тема 6. Государственная политика в сфере управления национальными и федеративными отношениями</p>	<p>1. Особенности межнациональных отношений в современной России, их учет в реализации государственной национальной политики</p> <p>2. Механизмы реализации национальной и федеративной политики государства</p>	<p>Изучение литературы и нормативной базы.</p> <p>Подготовка докладов и выступлений</p>
<p>Тема 7. Национальные и межнациональные отношения в современном мире</p>	<p>1. Глобализация миграционных процессов: тенденции развития и влияние на содержание национальной политики</p>	<p>Изучение литературы и нормативной базы.</p> <p>Подготовка докладов и выступлений</p>

	<p>2. Противоречия современного этапа глобализации</p> <p>3. Сохранение национальной культуры в условиях глобализации: возможность и необходимость</p> <p>4. «Культурный шок»: понятие, особенности и пути преодоления</p>	
<p>Тема 3.</p> <p>Этнический состав населения России. Эволюция управления территориями и народами.</p>	<p>5. Диаспоры и землячества в России: порядок организации и осуществления деятельности.</p> <p>6. Реестр национально-культурных автономий России.</p> <p>7. Порядок учреждения и регистрации национальнокультурной автономии.</p> <p>8. Влияние полиэтничности на формирование государственности: преимущества и недостатки. Опыт российского государства.</p>	<p>Изучение литературы и нормативной базы.</p> <p>Подготовка докладов и выступлений</p>

4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы эссе

1. Влияние национальной и территориальной компоненты российского федерализма на формирование и реализацию государственной политики
2. Возможно ли в России построение унитарного государства?

3. Выбор приоритетов государственной национальной политики России в условиях глобализации и регионализации
4. Выбор эффективных механизмов обеспечения межнационального согласия в Российской Федерации на современном этапе
5. Гражданское единство как ключевое условие для сохранения государственности и независимости России
6. Конфессиональная составляющая общественного развития как инструмент достижения целей национальной политики
7. Место и роль России в современной системе полярного мира
8. Национальный менталитет как источник межэтнических конфликтов
9. Особенности формирования российского федерализма
10. Оценка современных инструментов реализации государственной национальной политики
11. Причины национальных конфликтов в современной России
12. Проблема выбора структуры современной системы международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность
13. Проблема экономического выравнивания регионов в условиях российского федерализма
14. Проблемы распределения полномочий и предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
15. Проблемы укрепления гражданского единства в условиях национального многообразия
16. Проблемы формирования национальной идентичности в современной России
17. Проблемы формирования устойчивого развития коренных малочисленных народов России: расстановка приоритетов
18. Распространение международного терроризма и экстремизма как угроза национальной безопасности России
19. Реформирование федеративных отношений в современной России
20. Роль международных экономических союзов в создании механизмов управления национальными федеративными отношениями
21. Сохранение национальной культуры в условиях глобализации:
необходимость и возможности

22. Сохранение языкового многообразия как приоритет государственной национальной политики: проблемы и пути решения
23. Унитарное государство, федерация, конфедерация: оценка перспектив изменения административно-территориального деления России
24. Федерализм в зарубежных странах: оценка возможностей применения зарубежного опыта в России
25. Федеративное государство и сепаратизм: возможно ли конструктивное решение?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерные вопросы к зачету

1. Бюджетно-налоговые отношения стран с федеративным

государственным устройством

2. Бюджетный федерализм в России
3. Влияние процессов глобализации на систему управления национальными и федеративными отношениями.
4. Глобализация: понятие, основные тенденции, преимущества и угрозы.
5. Государственная миграционная политика России: проблемы реализации и направления развития
6. Зарубежный опыт федеративных отношений
7. Значение международных экономических союзов в создании механизмов управления национальными федеративными отношениями
8. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах: цели создания, функции и полномочия
9. Коренные малочисленные народы: понятие, состав, особенности статуса
10. Межрегиональное сотрудничество в системе управления национальными и федеративными отношениями
11. Межрегиональные социально-экономические диспропорции: понятие, способы выравнивания
12. Место и роль Федерального агентства по делам национальностей в системе управления национальными федеративными отношениями
13. Методы и инструменты государственного управления национальными федеративными отношениями
14. Механизм управления национальными отношениями
15. Механизм управления федеративными отношениями
16. Модели и теории федерализма

17. Налоговый федерализм в России
18. Направления гармонизации национальных и федеративных отношений
19. Национальное самоопределение и национальные интересы
20. Национальный и территориальный компоненты в российском федерализме
21. Нация: определение, признаки. Теории наций
22. Нормативное правовое регулирование национальных и федеративных отношений
23. Проблемы межнациональных отношений в современной России
24. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
25. Развитие национальной экономики как фактор обеспечения политической и экономической независимости государства
26. Развитие системы управления национальными отношениями в России: этапы и их содержание
27. Роль международных организаций в формировании и развитии национальных отношений в масштабах мировой экономики
28. Россия как полиэтническое государство. Фактор многонациональности государства и его влияние на систему государственного управления
29. Система управления национальными федеративными отношениями:
состав и характеристика ее элементов

30. Современное состояние национальных и федеративных отношений.

31. Структура современной системы международных отношений: многополярность, однополярность, биполярность.

32. Федеративное устройство Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности

33. Формы этнической самоорганизации: понятие, виды, роль в системе управления национальными отношениями

34. Цели и задачи государственной политики в сфере управления национальными и федеративными отношениями

35. Этнос: определение, признаки. Теории этничности

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Юрайт, 2021. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/470580> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Налоговая политика государства: учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис [и др.]; под редакцией Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

08783-3. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468876> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

3. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва: Юрайт, 2021. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12761-4. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469213> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

4. Нарутто, С. В. Конституционное право России: учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-01873-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1426799> (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

5. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/486297> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

6. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-016305-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>

(дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

7. Перская, В.В. Многополярность: институты и механизмы согласования национальных интересов: монография / В.В. Перская, М.А. Эскиндаров. — Москва: КноРус, 2021. — 537 с. — ISBN 978-5-406-05175-7. — URL: <https://book.ru/book/936974> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.minfin.ru
2. www.roskazna.ru
3. www.nalog.ru
4. www.gks.ru
5. www.rosstat.gov.ru
6. www.programs.gov.ru
7. www.regulation.gov.ru
8. <https://fadn.gov.ru/>
9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
13. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных, рефератов.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения - в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и

представляться в срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке самостоятельных заданий студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выданные преподавателем для самостоятельной подготовки, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Методические рекомендации по выполнению эссе

Эссе — это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.
2. Основная часть. Включает в себя: - формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; - анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.
3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе. Объем эссе – до 7 страниц машинописного текста в текстовом редакторе. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается

фамилия, имя, отчество автора эссе. Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом. Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе. При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт. Все эти элементы должны быть изучены и оценены экспертом.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Цель дискуссии как интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность.

Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение;
- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея;

все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 60.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы – 1 шт.

Шкаф книжный – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета

Помещение для самостоятельной работы.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета